



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

MINERVINI SISTI

INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA VITTORIO BACHELET, 3
02100 - RIETI (RI)

Cod. Mecc. RIIC829001

C.F. 80005190576

☎ 0746203214

sito web: www.icminervinisisti.it

✉ riic829001@istruzione.it

✉ riic829001@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MINERVINI-SISTI"-RIETI

Prot. 0006403 del 11/05/2023

VI (Uscita)

Al Sito Web

Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per l'individuazione delle figure di ESPERTO e TUTOR.

Azione CARE – Cohesion's Action for Refugees in Europe

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione FSE – PON per la Scuola

Asse I – Istruzione FDR – POC per la Scuola

Priorità di investimento 10.i – Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Decreto MIM n. 25 del 15 febbraio 2023.

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato progetto	CUP
10.2.2A	"La Scuola promuove le tue competenze" 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-24	€ 6.482,00	I14C23000080007

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto MIM n. 25 del 15 febbraio 2023;

VISTA

la nota MIM AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0036723 15 marzo 2023;

VISTA PRESO ATTO	la proposta progettuale di questo Istituto, con Adesione N. 1088940 del 29/03/2023; della nota MIM Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Prot. n. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti n. 12 del 19/04/2023 e del Consiglio di Istituto n. 6 del 21/04/2023 per l’adesione al progetto PON di cui all’oggetto;
VISTE	le norme contenute nel Regolamento relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i Fondi FSE 2014/2020;
VISTE	le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
VISTE	le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020;
VISTO	l’art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
VISTO	il D.l. 129/2018 in merito alle modalità di stipula dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 2/2023 del 14 febbraio 2023 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2023;
VISTA	la propria determina prot. n. 5957/IV-2 del 4/05/2023;
PRECISANDO	che, ai fini del presente avviso, si comprendono tra le “risorse professionali interne”, oltre ai docenti con contratto a tempo indeterminato, anche i docenti a tempo determinato in servizio presso l’Istituto fino alla data del 31/08/2023;
RITENUTO	necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali: ESPERTO e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A	“La Scuola promuove le tue competenze” 10.2.2A-FSEPON-LA-2023-24	Speak and play	€ 6.482,00

VISTO	che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii., in particolare nell’art. 7 “Gestione delle risorse” comma 6 b): <i>“L’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”; l’Amministrazione selezionerà prioritariamente le figure professionali all’interno dell’Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall’art. n. 35 del CCNL comparto Scuola (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l’Amministrazione provvederà a valutare le candidature di figure esterne alla scuola”;</i>
--------------	--

EMANA

il presente avviso di selezione per titoli al fine di reclutare **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei succitati moduli formativi, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

Art. 1. Interventi previsti

Progetto	Titolo Modulo	Destinatari	Monte ore	Retribuzione Esperto	Retribuzione Tutor
"La Scuola promuove le tue competenze"	Speak and play	Alunni ucraini I.C. Alunni classi prime scuola primaria	30	€ 70,00/ora	€ 30,00/ora

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

MODULI

I moduli si svolgeranno nel periodo 12-24 giugno 2023, con orario 8:30/14:30.

Speak and play – Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.
Comunicazione in lingua inglese.

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. (Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22/05/2018)

Art. 3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che:

1. sono in godimento dei diritti civili e politici
2. non hanno riportato condanne penali e non sono destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
3. sono a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. possiedono i titoli di accesso indicati nella tabella di cui al successivo art. 4.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione e mantenuti per tutto il periodo dell'incarico.

Art. 4. Criteri individuazione esperti e tutor

Modulo: *Speak and play* – Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Comunicazione in lingua inglese.

FIGURA	Titoli di accesso
<i>Esperto</i>	<ul style="list-style-type: none">• Madrelingua nella lingua oggetto del corso;• Competenza (autocertificata) nell'uso delle tecnologie.
<i>Tutor</i>	<ul style="list-style-type: none">• Abilitazione nella lingua inglese – scuola primaria;• Competenza (autocertificata) nell'uso delle tecnologie.

Art. 5. Modalità di presentazione delle domande

La domanda di candidatura, redatta utilizzando la documentazione allegata, dovrà pervenire a questo Istituto a pena di esclusione entro venerdì 26 maggio 2023 e dovrà essere inviata all'indirizzo riic829001@istruzione.it con mail avente ad oggetto "Candidatura PON *La Scuola promuove le tue competenze*".

Non saranno prese in considerazione le candidature che, per qualsiasi motivo, perverranno oltre il termine stabilito.

Art. 6. Documentazione

Alla domanda (Allegato A1) dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- curriculum vitae in formato Europeo nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

- copia fronte retro di un Documento di identità in corso di validità;
- Autocertificazione (Allegato A2) debitamente compilata e sottoscritta.

Art. 7. Criteri di selezione

Il reclutamento delle figure dell'esperto e del tutor avverrà secondo i seguenti criteri, validi sia per il personale interno che per gli esperti esterni:

<u>ESPERTO</u>			
Titoli valutabili		Punteggi titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Diplomi di laurea/ Lauree specialistiche o magistrali /Dottorati ricerca in aggiunta al titolo previsto per l'accesso	Per ogni titolo p. 3	9
Esperienze professionali	Competenze informatiche certificate (Patente Europea, Certificazione IC3)	Per ogni titolo p.5	15
	Esperienza professionale con istituzioni scolastiche coerente con l'area di intervento	Per ogni esp. p. 2	14
	Esperienze pregresse nei PON in qualità di TUTOR o ESPERTO	Per ogni esp. p. 4	20

<u>TUTOR</u>			
Titoli valutabili		Punteggi titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Titolo di studio inerente alla tipologia di intervento	Per ogni titolo p. 4	4
	Diplomi di laurea/ Lauree specialistiche o magistrali /Dottorati ricerca in aggiunta al titolo previsto per l'accesso	Per ogni titolo p. 2	2
	Master/diplomi di specializzazione coerenti con la tipologia di intervento	Per ogni titolo p. 2	2
	Formazione sulle metodologie didattiche	Per ogni corso p. 2	4
Certificazioni	ECDL o simili	Per ogni titolo p. 2	4
	Aggiornamento e formazione in servizio coerente con i contenuti del progetto	Per ogni corso p. 1	3
Qualità dell'esperienza professionale e/o professionalità acquisite	Partecipazione a progetti in ambito PNSD	Per ogni prog. p. 2	6
	Partecipazione a progetti scolastici coerenti con il modulo.	Per ogni attività p. 1	4
	Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor o esperto	Per ogni attività p. 2	10
	Esperienze pregresse nei PON in qualità di esperto o tutor	Per ogni attività p. 4	12

Art. 8. Modalità di attribuzione

Dopo la scadenza del termine previsto per la presentazione delle candidature, sarà nominata una Commissione con decreto del Dirigente Scolastico per procedere alla valutazione delle candidature pervenute.

La Commissione stilerà tre graduatorie, rispettivamente per ogni categoria di candidatura:

1. Personale interno
2. Personale in servizio presso altre scuole
3. Personale esterno

A parità di punteggio nell'ambito dello stesso modulo sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica. Gli incarichi saranno affidati in ordine di graduatoria, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

Gli esiti della procedura di individuazione saranno resi noti mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con comunicazione diretta all'interessato.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché risulti validamente presentata e completa degli atti/documenti/dichiarazioni richiesti.

In caso di affidamento, l'aggiudicatario dovrà presentare tutti i certificati relativi alle eventuali dichiarazioni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria in caso di attivazione dei corsi.

Art. 9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Saranno escluse le domande di partecipazione:

- di soggetti non in possesso dei requisiti richiesti agli artt. 3 e 4;
- formulate in difformità alle modalità di presentazione stabilite nel presente avviso;
- pervenute dopo il termine ultimo fissato;
- pervenute con documentazione recante informazioni che, a seguito di accertamenti, dovessero risultare non veritiere.

Art. 10. Condizioni contrattuali e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico/contratto di prestazione d'opera.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2023.

L'incarico sarà attribuito per un monte ore determinato in base alla struttura del modulo.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto scolastico.

L'Istituto scolastico prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

Esperto: retribuzione oraria € 70,00 onnicomprensivi

Tutor: retribuzione oraria € 30,00 onnicomprensivi

I compensi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017). La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e rendicontato ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 11. Compiti specifici richiesti

ESPERTO

- Prende atto, insieme al tutor, del percorso formativo di riferimento e prima dell'inizio delle attività, del piano di lavoro (dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti) elaborato in sede di progettazione e coerente con gli obiettivi dell'avviso PON in oggetto;
- Si impegna a realizzare il piano di lavoro suddetto;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo un calendario predisposto;
- Predispose, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Prepara le lezioni e fornisce ai corsisti eventuali schede di lavoro e/o materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
- Elabora una relazione finale, con la collaborazione dei tutor;
- Documenta l'attività formativa del modulo di propria pertinenza inserendo i materiali richiesti nella piattaforma informatica.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola profilo professionale docente.

TUTOR

- Collabora con l'esperto e lo supporta durante lo svolgimento delle lezioni;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con il referente della valutazione e coopera alle eventuali azioni di monitoraggio richieste dall'autorità di Gestione;
- Rappresenta il collegamento con il team di docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nell'elaborazione della relazione finale;
- Inserisce nella piattaforma informatica GPU i documenti richiesti relativi al modulo di propria pertinenza

Durante lo svolgimento del proprio incarico il Tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola profilo professionale docente.

Art. 12. Tutela della Privacy

Ai sensi del GDPR 679/2016, del D. Lgs. n. 101/2018 e del D.Lgs. n. 196/2003, in ordine al procedimento instaurato con il presente avviso, si informa che

- a) i dati verranno trattati in relazione alle esigenze istituzionali, amministrative e contabili di questa amministrazione, anche con l'ausilio di mezzi elettronici o automatizzati;
- b) il conferimento dei dati ha natura facoltativa e si configura più esattamente come onere, nel senso che il candidato, se intende partecipare all'avviso, deve rendere la documentazione richiesta dall'amministrazione aggiudicatrice in base alla vigente normativa;
- c) la conseguenza di un eventuale rifiuto comporta l'esclusione dalla selezione ovvero la decadenza dall'aggiudicazione; i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono:
 - 1. il personale interno dell'amministrazione implicato nel procedimento;
 - 2. i concorrenti che partecipano alla seduta pubblica della selezione;
 - 3. chiunque a seguito dell'effettuazione della pubblicità c.d. di "gara esperita";
 - 4. ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della Legge 7 agosto 1990 n. 241;
- d) i dati verranno trattati nel rispetto di quanto disposto nel sopra citato Decreto Legislativo 101/2018;
- e) Titolare del trattamento è il DS, Dott.ssa Mara Galli;
- f) Responsabile del trattamento dei dati personali è il DSGA, Dott.ssa Rossella Graziani.

Art. 13. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

Art. 14. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 c.1 del D. Lgs del 18/04/2016 n. 50 e della L. 241/1990 e ss.mm.ii. il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mara GALLI *

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993.
/DS