MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO
MINERVINI SISTI
INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA VITTORIO BACHELET, 3
02100 - RIETI (RI)
Cod. Mecc. RIIC829001
C.F. 80005190576
☎0746203214
sito web: www.icminervinisisti.it
✉riic829001@istruzione.it
✉riic829001@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MINERVINI-SISTI"-RIETI
Prot. 0015038 del 08/11/2024
VII-6 (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: Avviso di selezione – Esperto e Tutor percorsi STEM

Progetto "Mad for STEM&Languages"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università –Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto € 75.748,62

C.U.P. I14D23003260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VSITO nello specifico la Missione 4 PNRR – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 e il relativo allegato 1, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 75.748,62 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il progetto "*Mad for STEM&Languages*" presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 7/02/2024, assunto al Protocollo di questa Istituzione con n. 1803 del 7/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1823 dell'08/02/2024;

VISTA la determina di assegnazione ufficio di RUP del progetto prot. n. 1835 dell'8/02/2024;

VISTA la determina di avvio del progetto prot. n. 1887 del 9/02/2024;

VISTA la propria determina di avvio della selezione interna di esperti e tutor per i percorsi STEM, prot. n. 15037/VI dell'8/11/2024;

VISTO l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.I. 129/2018 in merito alle modalità di tipula dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, previsti dal Progetto:

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo progetto	Importo Autorizzato
Investimento M4C1I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143	"Mad for STEM&Languages"	€ 75.748,62

CONSIDERATO che il predetto Progetto prevede lo svolgimento dei seguenti percorsi percorsi didattici e formativi destinati agi alunni della Scuola Secondaria di I grado:

Progetto	Attività	Destinatari	Monte ore	n. edizioni
Investimento M4C1I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi M4C1I3.1-2023-1143 "Mad for STEM&Languages"	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Alunni Scuola Secondaria I grado	10 Orario curricolare	16

VISTO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii., in particolare nell'art. 7 "Gestione delle risorse" comma 6 b): "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non

vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. n. 35 del CCNL comparto Scuola (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di figure esterne alla scuola";

EMANA

il presente avviso interno di selezione per titoli al fine di reclutare docenti esperti e tutor per la realizzazione degli interventi formativi specificati all'art. 1.

Art. 1. Interventi previsti

Progetto	**Attività**	**Destinatari**	**Monte ore**	**n. edizioni**
Investimento M4C1I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi M4C1I3.1-2023-1143 "Mad for STEM&Languages"	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Alunni Scuola Secondaria I grado	10 Orario curricolare	16

Gli itinerari avranno una struttura modulare, con attività caratterizzate da:

• prevalenza della pratica laboratoriale a cui faranno seguito sessioni di debriefing per la discussione, il confronto, la riflessione teorica;

• selezione di tematiche adatte alle capacità di comprensione e alle esigenze individuali di apprendimento.

Coinvolgeranno gli alunni della Secondaria di primo grado e saranno attivati in orario curricolare con la finalità di sviluppare e/o potenziare competenze e suscitare l'interesse di studentesse e studenti per le discipline STEM.

Le attività conterranno tutti gli elementi tipici della didattica integrata STEM: multidisciplinarietà, proposte sfidanti interessanti per gli studenti, realisticamente affrontabili con molteplici approcci e più soluzioni accettabili.

Attraverso la considerazione di problemi e situazioni del mondo reale verrà conferito carattere di autenticità ai compiti per coinvolgere maggiormente i discenti. Saranno promossi lo sviluppo del pensiero critico e delle abilità di problem solving mediante proposte di tinkering e making più complesse, che permetteranno di esplorare concetti scientifici, ingegneristici e informatici ricorrendo a tecnologie più avanzate.

Esempi di percorsi e/o moduli: • costruzione di circuiti elettrici ed elettronici utilizzando batterie, interruttori, fili conduttori, resistenze, diodi led, • esperimenti con la luce, • energia e movimento: costruzione di veicoli con materiali riciclati, che si muovono grazie all'energia elastica, al vento o semplici motori, • progettazione e realizzazione di strutture: gli studenti esplorano concetti di ingegneria civile costruendo piccoli ponti, con bastoncini di legno, nastro adesivo, carta, • esperimenti scientifici con materiali di uso quotidiano per studiare le reazioni chimiche, • programmazione di robot educativi, • costruzione di dispositivi per sfruttare forme di energia rinnovabile, • simulazioni al computer: utilizzo di piattaforme con simulazioni interattive di esperimenti scientifici o tecnologici, • progettazione di oggetti tridimensionali da realizzare con la stampante 3d, • coding, Intelligenza Artificiale e Machine Learning.

Nei percorsi si utilizzeranno le modalità didattiche laboratoriali e le metodologie in grado di coinvolgere attivamente gli studenti: • PROBLEM-BASED LEARNING per affrontare problemi del mondo reale favorendo pensiero critico, applicazione pratica di competenze STEM. • PROJECT-BASED LEARNING per sviluppare progetti promuovendo collaborazione, problem solving, capacità di gestione del tempo, delle risorse, dei materiali. • INQUIRY-BASED LEARNING. Gli studenti formulano domande, conducono esperimenti e cercano risposte in autonomia potenziando curiosità, sviluppando abilità di ricerca, di indagine scientifica. • COOPERATIVE LEARNING per favorire collaborazione, sviluppo di abilità sociali condividendo responsabilità e risorse. • GAME-BASED LEARNING per apprendere concetti STEM mediante giochi educativi, in modo interattivo, coinvolgente e divertente. • SIMULAZIONI E MODELLIZZAZIONE per visualizzare concetti complessi e astratti, agevolandone la comprensione.

Art. 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che:

1. sono in godimento dei diritti civili e politici;
2. non hanno riportato condanne penali e non sono destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
3. sono a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. non si trovano in situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
5. non si trovano in situazioni di conflitto di interesse, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
6. possiedono i titoli di accesso indicati nella tabella di cui al successivo art. 3.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione e mantenuti per tutto il periodo dell'incarico.

Art. 3. Criteri individuazione docenti esperti e tutor

Titoli di accesso:

FIGURA	Titoli di accesso
1. Esperto	a. Competenza disciplinare STEM; b. Competenza (autocertificata) nell'uso delle tecnologie.
2. Tutor	a. Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria I grado nelle discipline oggetto dei percorsi; b. Competenza (autocertificata) nell'uso delle tecnologie.

Art. 4. Modalità di presentazione delle domande

La domanda di candidatura, redatta utilizzando la documentazione allegata, dovrà pervenire a questo Istituto a pena di esclusione entro giovedì 15 novembre 2024 e dovrà essere inviata all'indirizzo riic829001@istruzione.it con mail avente ad oggetto "Candidatura PNRR DM 65 – Mad for STEAM & languages-Percorsi STEM".

Non saranno prese in considerazione le candidature che, per qualsiasi motivo, perverranno oltre il termine stabilito.

Art. 5. Documentazione

Alla domanda (Allegato A1) dovrà essere allegata la seguente documentazione:

- curriculum vitae in formato Europeo nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione; copia del curriculum al netto dei dati personali (codice fiscale, luogo e data di nascita, indirizzo di residenza, numero di cellulare, indirizzo di posta elettronica,) per gli obblighi di pubblicazione su Amministrazione Trasparente.
- Copia documento di identità.
- autocertificazione (Allegato A2) debitamente compilata e sottoscritta.

Art. 6. Criteri di selezione

Il reclutamento delle figure di esperto e tutor avverrà secondo i seguenti criteri:

ESPERTO			
Titoli valutabili		**Punteggi titolo**	**Punteggio massimo**
Titoli culturali	Diplomi di laurea/ Lauree specialistiche o magistrali /Dottorati ricerca in aggiunta al titolo previsto per l'accesso	Per ogni titolo p. 3	6
Esperienze professionali	Competenze informatiche certificate (Patente Europea, Certificazione IC3)	Per ogni titolo p. 2	4
	Esperienza professionale con istituzioni scolastiche coerente con l'area di intervento	Per ogni esp. p. 2	10
	Esperienze pregresse nei PNRR/PON in qualità di TUTOR o ESPERTO	Per ogni esp. p. 5	30

TUTOR			
Titoli valutabili		**Punteggi titolo**	**Punteggio massimo**
Titoli culturali	Titolo di studio inerente alla tipologia di intervento	Per ogni titolo p. 4	4
	Diplomi di laurea/ Lauree specialistiche o magistrali /Dottorati ricerca in aggiunta al titolo previsto per l'accesso	Per ogni titolo p. 2	2
	Master/diplomi di specializzazione coerenti con la tipologia di intervento	Per ogni titolo p. 2	2
	Formazione sulle metodologie didattiche	Per ogni corso p. 2	4
Certificazioni	ECDL o simili	Per ogni titolo p. 2	4

	Aggiornamento e formazione in servizio coerente con i contenuti del progetto	Per ogni corso p. 1	4
Qualità dell'esperienza professionale e/o professionalità acquisite	Partecipazione a progetti scolastici coerenti con il modulo.	Per ogni esperienza p. 2	10
	Esperienze pregresse nei PNRR/PON in qualità di tutor o esperto	Per ogni esperienza p. 5	30

Art. 7. Modalità di attribuzione

Dopo la scadenza del termine previsto per la presentazione delle candidature, sarà nominata una Commissione con decreto del Dirigente Scolastico per procedere alla valutazione delle candidature pervenute.

A parità di punteggio nell'ambito della graduatoria sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Gli incarichi saranno affidati in ordine di graduatoria, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

Gli esiti della procedura di individuazione saranno resi noti mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con comunicazione diretta all'interessato.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché risulti validamente presentata e completa degli atti/documenti/dichiarazioni richiesti.

In caso di affidamento, l'aggiudicatario dovrà presentare tutti i certificati relativi alle eventuali dichiarazioni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria in caso di attivazione dei corsi.

Art. 8. Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

A tutti gli esperti incaricati sarà conferito un ulteriore incarico in qualità di "Docente esperto membro del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo".

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Per tale attività ogni esperto sarà retribuito secondo il prospetto che segue:

Tipo di spesa	**Voce di spesa**	**Unità di misura**	**Importo unitario**	**Numero di unità**	**Importo totale**
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	8	272,00 €

Art. 9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Saranno escluse le domande di partecipazione:

- di soggetti non in possesso dei requisiti richiesti agli artt. 3 e 4;
- formulate in difformità alle modalità di presentazione stabilite nel presente avviso;
- pervenute dopo il termine ultimo fissato;
- pervenute con documentazione recante informazioni che, a seguito di accertamenti, dovessero risultare non veritiere.

Art. 10. Condizioni contrattuali e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 15 maggio 2025.

L'incarico sarà attribuito per il monte ore indicato nella tabella che segue; in caso di candidature multiple l'incarico sarà proporzionalmente calcolato.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni organizzative e di servizio, nella sola disponibilità dell'Istituto scolastico.

L'Istituto scolastico prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà quella stabilita dalla nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi:

Tipo di spesa	**Voce di spesa**	**Unità di misura**	**Importo unitario**	**Numero di unità**	**Importo totale per ciascuna edizione**
Base Formazione	UCS Personale Percorso STEM	Costo orario DOCENTE ESPERTO	79,00 €	10	790,00 €
		Costo orario TUTOR	34,00 €	10	340,00 €

Qualora l'organizzazione di moduli dia luogo ad una modifica temporanea dell'orario di servizio, il docente è tenuto a recuperare le ore non svolte secondo un calendario predisposto dalla Scuola.

I compensi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017). La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo percorso di pertinenza verrà effettivamente svolto e rendicontato.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 11. Compiti specifici richiesti

1. ESPERTO

a. Prende atto, insieme al tutor, del percorso formativo di riferimento e prima dell'inizio delle attività, del piano di lavoro (dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti) elaborato in sede di progettazione e coerente con gli obiettivi dell'avviso PNRR in oggetto;
b. Si impegna a realizzare il piano di lavoro suddetto;
c. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
d. Svolge l'incarico secondo un calendario predisposto;
e. Predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
f. Prepara le lezioni e fornisce ai corsisti eventuali schede di lavoro e/o materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
g. Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
h. Elabora una relazione finale, con la collaborazione dei tutor;
i. Documenta l'attività formativa del modulo di propria pertinenza inserendo i materiali richiesti nella piattaforma dedicata.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il profilo professionale docente.

2. TUTOR

a. Collabora con l'esperto e lo supporta durante lo svolgimento delle lezioni;
b. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
c. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
d. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
e. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine delle lezioni;
f. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
g. Si interfaccia con il referente della valutazione e coopera alle eventuali azioni di monitoraggio richieste;
h. Rappresenta il collegamento con il team di docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
i. Collabora con l'esperto nell'elaborazione della relazione finale;
j. Inserisce nella piattaforma dedicata i documenti richiesti relativi al percorso formativo di propria pertinenza.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il Tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il profilo professionale docente.

Art. 12. Tutela della Privacy

Ai sensi del GDPR 679/2016, del D. Lgs. n. 101/2018 e del D.Lgs. n. 196/2003, in ordine al procedimento instaurato con il presente avviso, si informa che:

a) i dati verranno trattati in relazione alle esigenze istituzionali, amministrative e contabili di questa amministrazione, anche con l'ausilio di mezzi elettronici o automatizzati;

b) il conferimento dei dati ha natura facoltativa e si configura più esattamente come onere, nel senso che il candidato, se intende partecipare all'avviso, deve rendere la documentazione richiesta dall'amministrazione aggiudicatrice in base alla vigente normativa;

c) la conseguenza di un eventuale rifiuto comporta l'esclusione dalla selezione ovvero la decadenza dall'aggiudicazione; i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono:

1. il personale interno dell'amministrazione implicato nel procedimento;

2. i concorrenti che partecipano alla seduta pubblica della selezione;

3. chiunque a seguito dell'effettuazione della pubblicità c.d. di "gara esperita";

4. ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della Legge 7 agosto 1990 n. 241;

d) i dati verranno trattati nel rispetto di quanto disposto nel sopra citato Decreto Legislativo 101/2018;

e) Titolare del trattamento è il DS, Dott.ssa Mara Galli;

f) Responsabile del trattamento dei dati personali è il DSGA, Dott.ssa Rossella Graziani.

Art. 13. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

Art. 14. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 c.1 del D. Lgs del 18/04/2016 n. 50 e della L. 241/1990 e ss.mm.ii. il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Mara Galli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mara GALLI *

* * documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa.