MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO
MINERVINI SISTI
INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA VITTORIO BACHELET, 3
02100 - RIETI (RI)
Cod. Mecc. RIIC829001
C.F. 80005190576
☎0746203214
sito web: www.icminervinisisti.it
✉riic829001@istruzione.it
✉riic829001@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MINERVINI-SISTI"-RIETI
Prot. 0015848 del 22/11/2024
VII (Uscita)

Al Sito - Sezione Amministrazione Trasparente

All'Albo online

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Decreto definitivo per il conferimento di n. 32 incarichi individuali aventi ad oggetto: Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, previsti dal Progetto:

Linea di investimento	Titolo progetto Codice Progetto	CUP	Importo Autorizzato
Investimento M4C1I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi	"Mad for STEM&Languages" M4C1I3.1-2023-1143	I14D23003260006	€ 75.748,62

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenza e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 59.219,57;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 13/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1823 dell'8/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Mad for STEM&Languages", CUP I14D23003260006, di avvalersi della collaborazione di n. 32 unità di Esperti e Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi oggetto: Esperti e Tutor – Scuola Secondaria I grado - per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, per una durata pari a 6 mesi;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto n. 15037 dell'8/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di 32 incarichi individuali, aventi ad oggetto Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, previsti dal Progetto "Mad for STEM&Languages";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 15038, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 8/11/2024;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 11 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 16/11/2024, acquisito con prot. n. 15464 del 16/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 15456, del 16/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, per gli incarichi di Esperto e Tutor sono risultati essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione i seguenti docenti:

Modulo	**Nominativo ESPERTO**	**Nominativo TUTOR**
1°A	NAPOLEONE Marina	CICCHETTI Annalisa
1°B	FALCONE Eleonora	TILLI Raffaella
1°C	VITI Irene	CAPASSO Massimo
1°D	MARCUCCI Stefania	DIONISI Sara
1°E	SEVERONI Francesca	MASINI Patrizia
2°A	CICCHETTI Annalisa	NAPOLEONE Marina
2°B	MAROTTI Anna	TILLI Raffaella
2°C	CAPASSO Massimo	VITI Irene
2°D	MASINI Patrizia	MAROTTI Anna
2°E	DIONISI Sara	MARCUCCI Stefania
3°A	CICCHETTI Annalisa	NAPOLEONE Marina
3°B	TILLI Raffaella	MAROTTI Anna
3°C	DIONISI Sara	MARCUCCI Stefania
3°D	MASINI Patrizia	SEVERONI Francesca
3°E	CAPASSO Massimo	VITI Irene
3°F	MAROTTI Anna	SEVERONI Francesca

VISTA la dichiarazione resa in sede di candidatura dai docenti sopra indicati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti sopra indicati risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico

CONSIDERATO che i docenti sopra indicati vengono nominati quale Esperti e Tutor secondo lo schema sopra riportato e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO inoltre che, secondo quanto previsto dall'Avviso di selezione, i docenti individuati in qualità di Esperti sono nominati anche come Membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e sono incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto provvisorio prot. n. 15465 del 16/11/2024 per il conferimento di n. 32 incarichi individuali aventi ad oggetto: Esperti e Tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso il predetto decreto provvisorio;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti sopra indicati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, rese secondo il format inoltrato agli interessati;

VISTI gli schemi di Lettera di Incarico (Esperto/Tutor/Gruppo di lavoro) allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare definitivamente le graduatorie, distinte per le figure di Esperto e Tutor, di cui al verbale del 16/11/2024, acquisito con prot. n. 15464 del 16/11/2024**,** della Commissione incaricata con Decreto n. 15456, del 16/11/2024:

ESPERTI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Masini Patrizia	21
Cicchetti Annalisa	18
Falcone Eleonora	15
Marotti Anna	10
Severoni Francesca	9
Capasso Massimo	7
Dionisi Sara	7

Marcucci Stefania	3
Napoleone Marina	3
Tilli Raffaella	3
Viti Irene	3

TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Cicchetti Annalisa	25
Marotti Anna	12
Capasso Massimo	8
Severoni Francesca	8
Dionisi Sara	8
Marcucci Stefania	6
Tilli Raffaella	6
Viti Irene	6
Napoleone Marina	4

- di approvare gli schemi di Lettera di Incarico (Esperto/Tutor/Gruppo di lavoro) allegati e costituenti parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire **n. 16 incarichi individuali**, avente ad oggetto "Esperto per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore per ciascun modulo pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo, da rapportare alle ore effettivamente prestate, ai docenti individuati e di seguito specificati:

ESPERTO	modulo	luogo nascita	data nascita	Codice Fiscale
Napoleone Marina	1A	San Giovanni Rotondo (FG)	15/09/1974	NPLMRN74R55H926D
Falcone Eleonora	1B	Rieti	29/10/1994	FLCLNR94R69H282G
Viti Irene	1C	Genzano di Roma (RM)	28/01/1976	VTIRNI76A68D972W
Marcucci Stefania	1D	Rieti	29/11/1961	MRCSFN61S69H282I

Severoni Francesca	1E	Rieti	06/01/1977	SVRFNC77A46H282H
Cicchetti Annalisa	2A	Rieti	16/06/1973	CCCNLS73H56H282Z
Marotti Anna	2B	Roccasinibalda (RI)	13/06/1963	MRTNNA63H53H446I
Capasso Massimo	2C	Rieti	07/01/1970	CPSMSM70A07H282Y
Masini Patrizia	2D	Rieti	13/10/1974	MSNPRZ74R53H282O
Dionisi Sara	2E	Rieti	22/08/1989	DNSSRA89M62H282K
Cicchetti Annalisa	3A	Rieti	16/06/1973	CCCNLS73H56H282Z
Tilli Raffaella	3B	Rieti	10/03/1969	TLLRFL69C50H282A
Dionisi Sara	3C	Rieti	22/08/1989	DNSSRA89M62H282K
Masini Patrizia	3D	Rieti	13/10/1974	MSNPRZ74R53H282O
Capasso Massimo	3E	Rieti	07/01/1970	CPSMSM70A07H282Y
Marotti Anna	3F	Roccasinibalda (RI)	13/06/1963	MRTNNA63H53H446I

- di conferire **n. 16 incarichi individuali**, avente ad oggetto "Tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore per ciascun modulo pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo, da rapportare alle ore effettivamente prestate, ai docenti individuati e di seguito specificati:

TUTOR	**modulo**	**luogo nascita**	**data nascita**	**Codice Fiscale**
Cicchetti Annalisa	1A	Rieti	16/06/1973	CCCNLS73H56H282Z
Tilli Raffaella	1B	Rieti	10/03/1969	TLLRFL69C50H282A
Capasso Massimo	1C	Rieti	07/01/1970	CPSMSM70A07H282Y
Dionisi Sara	1D	Rieti	22/08/1989	DNSSRA89M62H282K
Marotti Anna	1E	Roccasinibalda (RI)	13/06/1963	MRTNNA63H53H446I
Napoleone Marina	2A	San Giovanni Rotondo (FG)	15/09/1974	NPLMRN74R55H926D
Tilli Raffaella	2B	Rieti	10/03/1969	TLLRFL69C50H282A

Viti Irene	2C	Genzano di Roma (RM)	28/01/1976	VTIRNI76A68D972W
Marotti Anna	2D	Roccasinibalda (RI)	13/06/1963	MRTNNA63H53H446I
Marcucci Stefania	2E	Rieti	29/11/1961	MRCSFN61S69H282I
Napoleone Marina	3A	San Giovanni Rotondo (FG)	15/09/1974	NPLMRN74R55H926D
Marotti Anna	3B	Roccasinibalda (RI)	13/06/1963	MRTNNA63H53H446I
Marcucci Stefania	3C	Rieti	29/11/1961	MRCSFN61S69H282I
Severoni Francesca	3D	Rieti	06/01/1977	SVRFNC77A46H282H
Viti Irene	3E	Genzano di Roma (RM)	28/01/1976	VTIRNI76A68D972W
Severoni Francesca	3F	Rieti	06/01/1977	SVRFNC77A46H282H

- di conferire **n. 11 incarichi individuali** in qualità di "Docente esperto membro del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo", per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 8, per un totale omnicomprensivo pari a € 272,00 (euro duecentosettandadue/00), inteso quale importo complessivo lordo, ai docenti Esperti individuati e di seguito specificati:

Prof./Prof.ssa	**luogo nascita**	**data nascita**	**Codice Fiscale**
Capasso Massimo	Rieti	07/01/1970	CPSMSM70A07H282Y
Cicchetti Annalisa	Rieti	16/06/1973	CCCNLS73H56H282Z
Dionisi Sara	Rieti	22/08/1989	DNSSRA89M62H282K
Falcone Eleonora	Rieti	29/10/1994	FLCLNR94R69H282G
Marcucci Stefania	Rieti	29/11/1961	MRCSFN61S69H282I
Marotti Anna	Roccasinibalda (RI)	13/06/1963	MRTNNA63H53H446I
Masini Patrizia	Rieti	13/10/1974	MSNPRZ74R53H282O
Napoleone Marina	San Giovanni Rotondo (FG)	15/09/1974	NPLMRN74R55H926D
Severoni Francesca	Rieti	06/01/1977	SVRFNC77A46H282H
Tilli Raffaella	Rieti	10/03/1969	TLLRFL69C50H282A
Viti Irene	Genzano di Roma (RM)	28/01/1976	VTIRNI76A68D972W

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale, al seguente link https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=SC27088&node=12, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Mara Galli*

* documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa.