



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO

MINERVINI SISTI

INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA VITTORIO BACHELET, 3

02100 - RIETI (RI)

Cod. Mecc. RIIC829001

C.F. 80005190576

☎ 0746203214

sito web: www.icminervinisisti.it✉ riic829001@istruzione.it✉ riic829001@pec.istruzione.it

Al Sito - Sezione Amministrazione Trasparente

All'Albo online

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Linea di investimento	Titolo progetto Codice Progetto	CUP	Importo Autorizzato
Investimento M4C1I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi	“Mad for STEM&Languages” M4C1I3.1-2023-1143	I14D23003260006	€ 75.748,62

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNOTUTOR - modulo [...]

L'Istituto scolastico I.C. “MINERVINI SISTI” C.F. 80005190576, con sede legale in Rieti, Piazza V. Bachelet n. 3, in persona della Dott.ssa Mara GALLI, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- la determina, prot. n. 15037 dell'8/11/2024, per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, previsti dal Progetto *"Mad for STEM&Languages"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 15038 dell'8/11/2024;
- il verbale di selezione del 15464 del 16/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 15456, del 16/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 22/11/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del 22/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione n. prot. 15038 dell'8/11/2024 l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine a percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, previsti dal Progetto *"Mad for STEM&Languages"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la Prof./ssa [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [...] del 22/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al/la Prof./ssa [...] l'incarico di **TUTOR per il modulo [...]**, per la realizzazione

di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Scuola Secondaria di I grado, nell'ambito del progetto "Mad for STEM&Languages" con codice CUP I14D23003260006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede lo svolgimento, in qualità di TUTOR, di un percorso didattico e formativo di n. 10 ore, destinato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, classe [...]. Il percorso avrà una struttura modulare, con attività caratterizzate secondo quanto ampiamente specificato nell'Avviso di selezione n. prot. 15038 dell'8/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Nello specifico, i compiti richiesti al Tutor sono i seguenti:

- a. Collabora con l'esperto e lo supporta durante lo svolgimento delle lezioni;
 - b. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
 - c. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
 - d. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
 - e. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine delle lezioni;
 - f. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - g. Si interfaccia con il referente della valutazione e coopera alle eventuali azioni di monitoraggio richieste;
 - h. Rappresenta il collegamento con il team di docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
 - i. Collabora con l'esperto nell'elaborazione della relazione finale;
 - j. Inserisce nella piattaforma dedicata i documenti richiesti relativi al percorso formativo di propria pertinenza.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di 6 mesi, a decorrere dalla data del presente incarico e fino al 15/05/2025, data prevista per la conclusione del progetto.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 x 10 ore quale tutor, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 340,00** (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte a conclusione delle attività previste e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Rieti, data

L'INCARICATO

Prof./ssa [...]

per accettazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mara Galli*

* documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa.