

1. ORIENTARSI NEI LINGUAGGI ARTISTICO - ESPRESSIVI

AREA PROGETTUALE	PROGETTO	CLASSI	FINALITA'	REFERENTE	COMMISSIONE
SPORT	Sport di classe	Le classi IV-V della Scuola Primaria	Educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico; favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'auto stima, della capacità di collaborazione; favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motori a, lo sviluppo dell'equilibrio psico - fisico; sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità; determinare un corretto approccio alla competizione; soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.	Pompei A.R. Micheli S. Ulizio A. Inches S.	Rovinelli I. Castellani L.
	Centro Sportivo Scolastico: campionati sportivi studenteschi	Tutte le classi della Scuola Secondaria Tutte le III-IV-V della Scuola Primaria			
	Settimana bianca	Le classi II-III-IV-V della Scuola Primaria e le classi I della Scuola Secondaria di 1°grado.			
	Navigando verso l'educazione: Settimana verde	Le classi II della Scuola Secondaria di 1°grado.			
	Rugby, Pattinaggio, Golf	Classi individuate			
	Scacchi <u>Attività extrascolastica a carico delle famiglie</u>	Alunni provenienti da diverse classi della Scuola Primaria e Secondaria	Favorire lo sviluppo delle abilità cognitive e la maturazione degli aspetti emotivo-affettivi.	Gregori S. Micheli S.	
ARTI MANIPOLATIVE	Ceramica-Decorazione <u>Attività extrascolastica a carico delle famiglie</u>	Classi III, IV, V della Scuola Primaria	Potenziare la creatività e il senso estetico dei singoli alunni con attività di manipolazione e di decorazione. Le attività saranno mirate ai bisogni dei ragazzi al fine di favorire l'autonomia, l'autostima, la collaborazione, il piacere di produrre oggetti personali e originali e l'integrazione di bambini in difficoltà.	Perazzi A.A.	

MUSICA E STRUMENTO	A spasso con le note (D.M .8/11)	Tutte le classi del corso musicale della Scuola Secondaria di I grado; classi IV e V della Primaria	Creare una comunità di interesse attorno alla musica; Creare un alone di positività anche presso le scuole primarie, al fine di individuare doti specifiche in tempi precoci; Ampliare ed integrare l'offerta formativa attraverso la valorizzazione delle peculiarità specifiche e dei patrimoni esperienziali	Russi R.	Massimetti M. Montani S. Sentinelli A.
	Teatro	Scuola dell'Infanzia: tutte le Sezioni; Alunni provenienti da alcune classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado	Favorire un clima positivo nel gruppo, come condizione preliminare per l'apprendimento. Recupero e sviluppo delle capacità espressive e comunicative. Migliorare la capacità di ascolto e di concentrazione.	Massimetti M. Galassetti E.	Tutti i docenti coinvolti.
EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE	Il giornalino	Classi II Scuola Secondaria I grado; Classe IV A IV B e tutte le V della Scuola Primaria.	Rendere i ragazzi protagonisti di un'attività motivante, finalizzata alla comunicazione; Conferire all'atto dello scrivere un reale significato comunicativo; Svolgere un lavoro il cui prodotto finale richiede la collaborazione di molti.	Di Simone D.	
	"Sisti on air"	Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado	Attivare un canale di comunicazione tra scuola, famiglia e territorio. Aiutare gli studenti a percepire la vita scolastica come un momento significativo della vita reale.	Galassetti E.	
	Cineforum <i><u>Attività extrascolastica a carico delle famiglie</u></i>	Classi terze della Scuola Secondaria I grado.	Ha lo scopo di educare i giovani spettatori al linguaggio cinematografico, di creare un'occasione per migliorare le loro capacità espressive, potenziare le loro percezioni, interpretare i messaggi visivi e filmici.	Perotti B.	

BIBLIOTECA	Biblioteca scolastica: il piacere della lettura	Tutte le classi dell'Istituto	Sviluppare il piacere della lettura	Nobili C. Perazzi A.A. Ciani C.	Miconi G. Baragli Do. Di Simone D.
	Io leggo perchè Iniziativa nazionale di promozione della lettura, organizzata dall'Associazione Italiana Editori.	Scuola dell'Infanzia (5 anni) Classi V Primaria Classi I Secondaria	Promuovere la lettura e l'arricchimento delle Biblioteche scolastiche	Grassi R. Miconi G.L. Baragli Do. Vivio B. Nobili Cinzia Massimetti M.	Tutti i docenti coinvolti
	Biblioteche Innovative	Tutte le classi della Scuola secondaria di I grado	Adeguare la biblioteca esistente in chiave interculturale/digitale e garantire il buon funzionamento attraverso: 1. Le ICT, che permetteranno l'accesso alle culture di tutto il mondo, a OER, a testi non fisicamente presenti per integrare una dotazione libraria anche di pregio, ma datata. 2. La riqualificazione dello spazio, da rendere accogliente attraverso la sua organizzazione, la qualità cromatica e della luce, gli arredi, le dotazioni tecnologiche.	Di Simone D.	

2. ORIENTARSI NEL FUTURO SCOLASTICO

AREA PROGETTUALE	PROGETTO	CLASSI	FINALITA'	REFERENTE	COMMISSIONE
ACCOGLI E ORIENTA	Accoglienza	Scuola dell'Infanzia; Scuola Primaria: classi prime; Scuola Sec. di I grado: classi prime	Controllare la fase critica nel passaggio da un ordine di scuola all'altro Realizzare lo "star bene" a scuola fin dal primo giorno	Cecilia G. Nobili F. Gunnella P.	Tutti i docenti coinvolti Busco R. Miccadei S.
	Continuità	Infanzia (5 anni); Classi prime e quinte della Scuola Primaria; Classi prime della Scuola Secondaria I grado	Stabilire continuità metodologica e didattica con l'ordine di scuola precedente	Galassetti E.	Castellani L. Serafini I. Pascalizi C. D'Angeli P. Mancanelli C. Vallocchia C. Tutti i docenti delle classi V Scuola Primaria Docenti di lettere, matematica, scienze Scuola Secondaria di prima grado
	Orientamento	Classi terze della Scuola Secondaria I grado	Promuovere negli alunni la capacità di orientarsi consapevolmente	Galassetti E.	Tutti i docenti di lettere

3. ORIENTARSI IN SICUREZZA

AREA PROGETTUALE	PROGETTO	CLASSI	FINALITA'	REFERENTE	COMMISSIONE
SICUREZZA, PREVENZIONE, LEGALITA'	Iniziative di formazione proposte dalle Forze dell'Ordine	Tutto l'Istituto	Educare gli alunni alla percezione dei rischi e sensibilizzarli alle problematiche della sicurezza e della salute	Nobili F. Massimetti M. Iacono M.R. Rovinelli I.	
	Unplugged	Secondaria di I grado: classi II A-C-D	Promuovere la salute e il benessere dei ragazzi. Stimolare l'interazione e il rispetto delle regole.	Porazzini R.	Busco C. Miccadei S. Pitoni P. Cecilia G.
	Vivere la legalità	Tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado	Rendere consapevoli i ragazzi del loro ruolo di cittadini attivi.	Miccadei S. Busco R.	Tutti i docenti coinvolti
	Sulla strada della legalità	Tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado	Rendere consapevoli i ragazzi della necessità e dell'importanza delle norme che regolano la vita sociale.	Busco R. Miccadei S.	Tutti i docenti coinvolti
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Screening: D.S.A.	Tutte le classi II della Scuola Primaria	Individuare casi sospetti o a rischio di D.S.A.	Fagiolo S. Morgante V.	
	Proteggi il tuo cuore: ECG nelle scuole	Tutte le classi dell'Istituto	Promuovere il benessere	Pompei A.R.	

USO CONSAPEVOLE DEI NUOVI MEZZI DI COMUNICAZIONE	Bullismo e cyberbullismo	Classi prime della Scuola Secondaria I grado	Educare gli alunni a comportamenti corretti e responsabili al fine di evitare i pericoli della rete	Francia A.	
--	---------------------------------	--	---	------------	--

4. ORIENTARSI OLTRE I CONFINI

AREA PROGETTUA	PROGETTO	CLASSI	FINALITA'	REFERENTE	COMMISSIONE
PROGETTO LINGUE	Hocus and Lotus	5 anni Infanzia	Acquisire maggiori competenze comunicative in L2 attraverso: potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale	Di Matteo Q.	
	Certificazione nelle lingue straniere (Trinity-Delf-Dele) <u>Attività extrascolastica a carico delle famiglie</u>	Classi III della Scuola secondaria. Classi V della scuola Primaria.		Porazzini R. Tavani	Baragli Da. Capucci D. Simeoni I.
	Potenziamento competenze verbali con madrelingua <u>Attività a carico delle famiglie.</u>	Tutte le classi della Scuola Primaria	Acquisire maggiori competenze comunicative in L2 attraverso: potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale	Tavani	Docenti L2 Rovinelli
MATEMATICA	Giochi matematici <u>Attività a carico delle famiglie</u>	Alunni provenienti da tutte le classi della Scuola secondaria	Valorizzare le eccellenze e, nel contempo, motivare gli alunni alla matematica Potenziare le capacità logiche	Pezzotti G.	
AMBIENTE E TERRITORIO	Visite e viaggi di istruzione	Tutte le classi dell'Istituto	Educare alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale. Conoscere realtà territoriali diverse dalla propria.	Simeoni I. Ciatti M. Serafini	Iacono M. Micheli S. Rovinelli I. Secone D.

5. ORIENTARSI PER MIGLIORARE

AREA PROGETTUALE	PROGETTO	CLASSI	FINALITA'	REFERENTE	COMMISSIONE
	<p>Recupero, consolidamento e potenziamento.</p> <p>Alfabetizzazione linguistica alunni stranieri</p>	Tutte le classi della Primaria e della Secondaria	<p>Favorire il successo formativo e il recupero di abilità linguistiche, dando una risposta calibrata sulla tipologia del bisogno e delle esigenze del singolo alunno</p> <p>Potenziare le capacità linguistico-espressive e logico-matematiche</p>	<p>Iacono M.R.</p> <p>Vitale A.</p>	<p>Mancanelli</p> <p>Fagiolo Rovinelli</p>
SOLIDARIETA' E VOLONTARIATO	Iniziative Proposte dal Territorio	Tutte le classi	<p>Star bene a scuola, acquisire la capacità di relazionarsi con l'altro e di comprenderne i bisogni.</p>	<p>Boncompagni N.</p> <p>Nobili F.</p> <p>Rovinelli I.</p>	

6. ORIENTARSI NELL'INNOVAZIONE

AREA PROGETTUALE	PROGETTO	CLASSI	FINALITA'	REFERENTE	COMMISSIONE
INNOVAZIONE DIDATTICA	D.A.D.A.	Tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado. Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia (sperimentazione)	Verificare la disponibilità e dislocazione delle aule e la realizzazione dei D.A.D.A.	Di Matteo Sentinelli Boncompagni	Tutti i docenti
INNOVAZIONE TECNOLOGICA	Altra scena 2.0	Genitori, alunni, insegnanti, ex alunni, ex insegnanti, genitori di ex alunni	Realizzazione di uno spazio di incontro e di apprendimento sul modello di una bottega rinascimentale, per sviluppare progetti, sperimentare tecniche artistiche, artigianali, acquisire abilità manuali.	Di Simone D.	Baragli Donella Miconi G. Galassetti E. Masini P. Perazzi A.A.
	Programma il futuro: "Ora del codice e coding"	Infanzia 5 anni Tutte le classi escluse le prime della Scuola Primaria Classi prime della Scuola Secondaria di 1 grado.	Educare al coding e al pensiero computazionale	Di Simone D. Orsolillo G.	Galassetti E. Masini P. Serafini I. Zola C.

L'Istituto Comprensivo Minervini Sisti è disponibile ad accogliere proposte e iniziative provenienti da Enti Locali, Associazioni, altri enti, purchè con finalità coerenti con il presente documento.

Le insegnanti, Grassi Roberta, Vivio Barbara, Busco Romina, Miccadei Sara, Nobili Fabiola saranno le referenti per le eventuali proposte.

In caso di bandi e avvisi pubblici per la concessione di contributi da parte di Comune, Regione, MIUR, comprese le articolazione periferiche (USR Lazio e AT Rieti), UE o altri enti istituzionali, la Scuola parteciperà con proposte progettuali finalizzate ad ampliare e supportare l'Offerta Formativa qui descritta. I progetti verranno sottoposti alle necessarie delibere (preventive o successive) da parte degli OO.CC. competenti.