

1. ORIENTARSI NEI LINGUAGGI ARTISTICO - ESPRESSIVI

ARE A PRO GET TUA LE	PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ	REFERENTE	COMMISSIONE
SPO RT	Sport di classe SOSPESO	Le classi IV-V della Scuola Primaria	Educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico; favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'auto stima, della capacità di collaborazione; favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motori a, lo sviluppo dell'equilibrio psico - fisico; sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità; determinare un corretto approccio alla competizione; soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.	Pompei A.R. Micheli S. Ulizio A.	Rovinelli I. Castellani L.
	Centro Sportivo Scolastico: campionati sportivi studenteschi SOSPESO	Tutte le classi della Scuola Secondaria Tutte le III-IV-V della Scuola Primaria			
	Settimana Bianca SOSPESO	Le classi II-III-IV-V della Scuola Primaria e le classi I della Scuola Secondaria di 1°grado.			
	Navigando verso l'educazione: Settimana verde SOSPESO	Le classi II della Scuola Secondaria di 1°grado.			
MUSI CA E STRU MEN TO	A spasso con le note (D.M .8/11)	Tutte le classi del corso musicale della Scuola Secondaria di I grado; (in attesa di rimodulazione) Primaria	Creare una comunità di interesse attorno alla musica; Creare un alone di positività anche presso le scuole primarie, al fine di individuare doti specifiche in tempi precoci; Ampliare ed integrare l'offerta formativa attraverso la valorizzazione delle	Russi R.	Tutti i docenti di strumento del corso musicale

			peculiarità specifiche e dei patrimoni esperienziali		
	Dal segno al suono ... e ritorno	Classi terze Scuola Secondaria di primo grado			Russi, Sacco, Montani, Pezzotti
EDUCAZIONE ALLACOMUNICAZIONE	Il giornalino	Classi II Scuola Secondaria I grado; Scuola dell'infanzia	Rendere i ragazzi protagonisti di un'attività motivante, finalizzata alla comunicazione; Conferire all'atto dello scrivere un reale significato comunicativo; Svolgere un lavoro il cui prodotto finale richiede la collaborazione di molti.	Di Simone D.	Infanzia: tutte le docenti Secondaria: docenti di lettere delle classi seconde
BIBLIOTECA	PERCHICREA Leggi con me	Scuola primaria: classi quarte e quinte Scuola Secondaria di I grado: classi prime	Promuovere una cultura della lettura partecipata, stimolando l'integrazione e il dialogo interculturale	Baragli D. Miconi G.	Docenti di italiano delle classi quarte e quinte della scuola primaria e della classi prime della secondaria di I grado

2. ORIENTARSI NEL FUTURO SCOLASTICO

ARE A PRO GET TUA LE	PROGETTO	CLASSI	FINALITA'	REFERENTE	COMMISSIONE
AC CO GLI E ORI EN TA	Accoglienza	Scuola dell'Infanzia; Scuola Primaria: classi prime; Scuola Sec. di I grado: classi prime	Controllare la fase critica nel passaggio da un ordine di scuola all'altro Realizzare lo "star bene" a scuola fin dal primo giorno	Cecilia G. Nobili F. Primaria	Tutti i docenti coinvolti Nobili C. Cecilia G.
	Continuità	Infanzia (5 anni); Classi prime e quinte della Scuola Primaria; Classi prime della Scuola Secondaria I grado	Stabilire continuità metodologica e didattica con l'ordine di scuola precedente	Galassetti E.	Infanzia: Massimetti, Giangrossi, Nobili F., Di Matteo, Serafini, Agostini, Angelelli Primaria: tutti i docenti della classi prime e quinte Secondaria: docenti di lettere classi prime
	Orientamento	Classi terze della Scuola Secondaria I grado	Promuovere negli alunni la capacità di orientarsi consapevolmente	Galassetti E.	Tutti i docenti di lettere

3. ORIENTARSI IN SICUREZZA

ARE A PRO GET TUA LE	PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ	REFERENTE	COMMISSIONE
SIC UR EZZ A, PR EV EN ZIO NE, LEG ALI TA'	ASL Rieti L'emergenza ai tempi del COVID-2	Secondaria di I grado: classi terze	Progetto/ricerca sui vissuti dei ragazzi in questo periodo di pandemia. Presentazione di tecniche per il controllo dello stress e la gestione delle emozioni.		
ED UC AZI ON E ALL A SAL UT E	Screening: D.S.A. SOSPESO	Tutte le classi II della Scuola Primaria	Individuare casi sospetti o a rischio di D.S.A.	Fagiolo S. Morgante V.	

USO CONS APEV OLE DEI NUO VI MEZZ I DI COM UNIC AZIO NE	Prevenzione Cyberbullismo e Sexting	Secondaria di I grado: classi prime e seconde	Prevenire il bullismo Sostegno ai docenti Sostegno ai genitori Sostegno agli adolescenti		
--	--	--	--	--	--

4. ORIENTARSI OLTRE I CONFINI

AREA PROGETTUALE	PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ	REFERENTE	COMMISSIONE
PROGETTO LINGUE	Certificazione nelle lingue straniere (Trinity-Delf-Dele) <u>Attività extrascolastica a carico delle famiglie</u> SOSPESO	Classi III della Scuola secondaria. Classi V della scuola Primaria.	Acquisire maggiori competenze comunicative in L2 attraverso : potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale	Porazzini R. Tavani	Baragli Da. Capucci D. Simeoni I.
	Potenziamento competenze verbali con madrelingua <u>Attività a carico delle famiglie.</u> SOSPESO	Tutte le classi della Scuola Primaria	Acquisire maggiori competenze comunicative in L2 attraverso : potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale	Tavani	Docenti L2 Rovinelli
AMBIENTE E TERRITORIO	La valle del primo presepe	Infanzia: sez. A – B – C Primaria	Contest artistico per le scuole “La scuola e il presepe” Acquisire la consapevolezza che l’arte e la cultura rappresentano il più universale dei linguaggi ed uno dei più forti legami fra i popoli.	Infanzia: Angelelli A., Nobili C.	Infanzia: Nobili F., Bonito P., Massimetti, Giangrossi

5. ORIENTARSI PER MIGLIORARE

ARE A PRO GET TUA LE	PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ	REFERENTE	COMMISSIONE
IO E GLI AL TRI	EmpaThero KIDS	Primaria: classi terze	Promuovere la formazione e lo sviluppo del pensiero empatico Sperimentare direttamente le emozioni, condividere ed apprezzare quelle degli altri facilitando l'ascolto e la riflessione.	D'Angeli P.	Tutte le docenti delle classi terze della scuola primaria
SOLID ARIE TÀ E VOLO NTAR IATO	Iniziative Proposte dal Territorio	Tutte le classi	Star bene a scuola, acquisire la capacità di relazionarsi con l'altro e di comprenderne i bisogni.	Boncompagni N. Nobili F. Rovinelli I.	

6. ORIENTARSI NELL'INNOVAZIONE

ARE A PRO GET TUA LE	PROGETTO	CLASSI	FINALITÀ	REFERENTE	COMMISSIONE
INNO VAZI ONE DIDA TTICA	D.A.D.A. SOSPESO	Tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado. Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia (sperimentazione)	Verificare la disponibilità e dislocazione delle aule e la realizzazione dei D.A.D.A.		
INNO VAZI ONE TECN OLOG ICA	Programma il futuro: "Ora del codice e coding" SOSPESO	Infanzia 5 anni Tutte le classi escluse le prime della Scuola Primaria Classi prime della Scuola Secondaria di 1 grado.	Educare al coding e al pensiero computazionale	Di Simone D. Orsolillo G.	Galassetti E. Masini P. Serafini I. Zola C.

7. CONCORSI ED INIZIATIVE

AREA	CONCORSO/ INIZIATIVA	CLASSI	FINALITÀ	REFERENTE	COMMISSIONE
CIT TADI NAN ZA E COSTI TU ZIO NE	CONCORSO Vorrei una legge che ... Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia	Primaria: classi quinte Primaria: classi quinte Secondaria di I grado	Avvicinare i giovani ai valori della Costituzione		
SCRIT TURA CREA TIVA	INIZIATIVA NAZIONALE Un fiore per voi	Scuola primaria e secondaria di I grado.	Aprire un dialogo con la poesia e il disegno, tra le persone anziane e le nuove generazioni (scad. 15 settembre 2021)		
	CONCORSO Premio Nazionale Federchimica Giovani – Premio speciale chimica di base e plastica	Scuola primaria e secondaria di I grado	Utilizzare metodi di insegnamento innovativi, basati su sperimentazioni pratiche e su dimostrazioni interattive.		
INNO VA ZIO NE TEC NOLO GICA	INIZIATIVA Programma didattico gratuito Fondazione Pirelli Educational	Scuola primaria e secondaria di I grado	Rapporto tra arte e produzione industriale, sulla storia delle invenzioni e innovazioni di Pirelli, sull'evoluzione della comunicazione visiva.		

			Percorsi interattivi e visite guidate virtuali.		
	CONCORSO Digitale STORYTELLING	Scuole di ogni ordine e grado	Sviluppare “narrazioni” multimediali con la piattaforma 1001Storia		

L'Istituto Comprensivo Minervini Sisti è disponibile ad accogliere proposte e iniziative provenienti da Enti Locali, Associazioni, altri enti, purché con finalità coerenti con il presente documento.

Le insegnanti, Bonito P., Nobili C., D'Angeli P., Grassi R., Orsolillo G., Iachetti S. Miconi G. saranno le referenti per le eventuali proposte.

I progetti presentati in risposta a bandi di Regione, MIUR, comprese le articolazione periferiche (USR Lazio e AT Rieti), UE o altri enti istituzionali, verranno realizzati solo in casi di finanziamento e se esistono le condizioni per poterli attivare.

In caso di ulteriori bandi e avvisi pubblici per la concessione di contributi da parte di Comune, Regione, MIUR, comprese le articolazione periferiche (USR Lazio e AT Rieti), UE o altri enti istituzionali, la Scuola parteciperà con proposte progettuali finalizzate ad ampliare e supportare l'Offerta Formativa qui descritta. I progetti verranno sottoposti alle necessarie delibere (preventive o successive) da parte degli OO.CC. competenti.