

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MINERVINI-SISTI"-RIETI
Prot. 0007674 del 15/05/2026
VI (Uscita)

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 32263

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	MINERVINI SISTI
Codice meccanografico	RIIC829001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	P.ZZA BACHELET 3
Provincia	RIETI
Comune	RIETI
CAP	02100
Telefono	0746203214
Email	RIIC829001@istruzione.it
Sito web	https://www.icminervinisisti.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	RIIC829001 RIAA82901T RIEE829013 RIMM829012

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	RIIC829001 - MINERVINI SISTI
Codice candidatura	32263
Importo totale richiesto	€ 20.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	26
Data Delibera Collegio docenti	12/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	11
Data Delibera Consiglio d'istituto	12/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Insegnare oggi: strategie per l'Italiano, la Matematica, la gestione della classe e la costruzione del curriculum	€ 20.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Didattica efficace: nuovi approcci per la Matematica	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Laboratorio di Didattica dell'Italiano: Competenze Linguistiche, Scrittura e Lettura Critica nel Primo Ciclo	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Armonia in aula: strategie relazionali e gestione efficace del gruppo classe	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 20.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Insegnare oggi: strategie per l'Italiano, la Matematica, la gestione della classe e la costruzione del curriculum

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Insegnare oggi: strategie per l'Italiano, la Matematica, la gestione della classe e la costruzione del curriculum
Descrizione	<p>L'intervento si articola in percorsi laboratoriali e di ricerca-azione focalizzati su tre pilastri strategici: la didattica inclusiva dell'italiano (comprensione del testo, scrittura argomentativa) e della matematica (problem solving, pensiero logico-computazionale), la gestione efficace della classe attraverso metodologie relazionali innovative per il contrasto alla dispersione, e la co-progettazione del curriculum verticale in continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, in linea con le più recenti Indicazioni Nazionali.</p> <p>L'obiettivo finale è consolidare una comunità di pratica scolastica capace di rinnovare i processi di insegnamento-apprendimento e innalzare i livelli di competenza degli studenti.</p>
Codice CUP	I14D26002550007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.980,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	234605 - Didattica efficace: nuovi approcci per la Matematica

Descrizione	<p>Il modulo si propone di rafforzare le competenze didattiche e metodologiche del personale docente ed educativo del I Ciclo nell'insegnamento della matematica. Intende invertire il trend negativo sui livelli di competenza numerica, colmare le difficoltà strutturali nel problem-solving, nella modellizzazione e nel pensiero logico-computazionale e promuovere la didattica dell'errore, l'uso di software di geometria dinamica e l'approccio analogico/intuitivo. Il percorso mira a superare l'apprendimento mnemonico della disciplina, promuovendo una didattica laboratoriale, inclusiva ed esperienziale. Il modulo vuole, infine, fornire ai docenti strumenti per rendere la Matematica accessibile ad alunni BES e DSA (misure dispensative/compensative efficaci).</p> <p>Obiettivi Specifici di Apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sviluppare metodologie laboratoriali per l'insegnamento dei nuclei fondanti (numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni). •Progettare compiti di realtà e scenari di problem solving per favorire il pensiero matematico e la modellizzazione. •Integrare strumenti digitali e risorse multimediali nella pratica didattica quotidiana con l'utilizzo di GeoGebra. •Costruire percorsi didattici inclusivi per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e DSA nell'area logico-matematica. •Definire criteri e griglie di valutazione delle competenze matematiche in ottica formativa. <p>Contenuti</p> <p>La didattica laboratoriale e l'approccio intuitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dal concreto all'astratto: l'uso dei materiali manipolativi. <p>Problem Solving e compiti di realtà</p> <ul style="list-style-type: none"> •Strategie di formulazione e risoluzione dei problemi. •Superamento della meccanicità delle formule, utilizzo dell'errore come risorsa fondamentale nel processo di apprendimento <p>Strumenti digitali e STEM per la matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> •Geometria dinamica (es. GeoGebra), fogli di calcolo e piattaforme di gamification per la matematica, costruzione di percorsi STEM integrati e altri software didattici. •Il coding e il pensiero computazionale per la logica matematica. <p>Continuità, Curricolo e Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Costruzione di un curriculum verticale di matematica. •Strategie di differenziazione didattica per DSA e BES. <p>Valutazione delle competenze e Project Work</p> <ul style="list-style-type: none"> •La valutazione formativa e la costruzione di rubriche di competenza.
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> •Presentazione e discussione dei project work realizzati dai corsisti. <p>Metodologia Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lezioni interattive. •Lavori di gruppo. •Laboratori pratici. •Studio di casi. •Peer-reviewing. <p>Risultati Attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate d'istituto nelle competenze di Matematica •Incremento dell'uso di metodologie attive nelle classi dei docenti formati. •Miglioramento della capacità di valutazione autentica delle competenze degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	Sede esterna alla Scuola
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Didattica efficace: nuovi approcci per la Matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	234603 - Laboratorio di Didattica dell'Italiano: Competenze Linguistiche, Scrittura e Lettura Critica nel Primo Ciclo

Descrizione	<p>Il modulo punta a invertire il trend negativo sui livelli di competenza alfabetica e punta a colmare le carenze diffuse nella comprensione profonda di testi complessi e nella scrittura argomentativa e a formare i docenti su strategie di lettura profonda, scrittura strutturata e Debate. Il percorso intende fornire ai docenti e agli educatori strumenti metodologici innovativi per il potenziamento delle competenze alfabetiche funzionali degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. L'azione risponde alla necessità di contrastare la dispersione scolastica implicita, migliorando i livelli di comprensione del testo e di produzione scritta. Il modulo promuove una didattica laboratoriale e verticale, in linea con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo. Infine il modulo vuole fornire ai docenti strumenti per rendere l'Italiano accessibile ad alunni BES e DSA (misure dispensative/compensative efficaci).</p> <p>Obiettivi Formativi Specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> •Progettare curricoli verticali per lo sviluppo continuo della competenza linguistica. •Applicare metodologie attive (scrittura collaborativa, reading workshop, Debate). •Sperimentare strumenti digitali integrati per l'analisi del testo e il lessico. •Valutare le competenze linguistiche secondo i livelli standard INVALSI. •Adottare strategie inclusive per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). <p>CONTENUTI</p> <p>Lettura e Comprensione: Strategie di close reading, comprensione profonda, inferenze testuali e metodologie per stimolare l'ascolto attivo, uso del Debate per sviluppare le competenze linguistiche.</p> <p>Scrittura Strutturata: Tecniche di sintesi, riscrittura, composizione creativa e modellamento della scrittura argomentativa ed espositiva.</p> <p>Lessico e Grammatica: Didattica riflessiva della grammatica valenziale e ampliamento del patrimonio lessicale attivo.</p> <p>Digitale e Inclusione: Risorse digitali per la lettura aumentata e personalizzazione della didattica dell'Italiano. Valutazione e Competenze Costruzione di rubriche valutative per le competenze del primo ciclo e prove autentiche.</p> <p>Metodologia Didattica</p> <p>Le attività saranno svolte in presenza attraverso forme di apprendimento attivo. Si alterneranno brevi input teorici a</p>
-------------	--

	<p>momenti di co-progettazione in piccoli gruppi, simulazioni in aula, analisi di buone pratiche e laboratori di produzione di materiali didattici pronti per la sperimentazione in classe.</p> <p>Risultati attesi e ricaduta sulla scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> •Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate d'istituto nelle competenze di Italiano. •Consolidamento di pratiche valutative omogenee all'interno dei dipartimenti disciplinari. •Integrazione stabile delle nuove metodologie nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	Struttura esterna alla scuola
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio di Didattica dell'Italiano: Competenze Linguistiche, Scrittura e Lettura Critica nel Primo Ciclo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	234608 - Armonia in aula: strategie relazionali e gestione efficace del gruppo classe

Descrizione	<p>La gestione della classe rappresenta uno dei fattori determinanti per contrastare l'insuccesso formativo e l'abbandono scolastico. La complessità degli attuali contesti scolastici richiede competenze mirate nella micro-progettazione didattica e relazionale. Si riscontra una crescente frequenza di episodi di disattenzione, conflittualità tra pari e difficoltà di autoregolazione emotiva degli alunni. Il progetto risponde alla necessità di dotare i docenti di strumenti metodologici e psicopedagogici innovativi. L'obiettivo è trasformare il gruppo classe in una comunità di apprendimento coesa, inclusiva e orientata al benessere psicofisico, costruire un ambiente sicuro, stimolante e democratico, in perfetta coerenza con la priorità del PN legata all'equità e all'inclusione sociale.</p> <p>Obiettivi Specifici di Apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sviluppare competenze di osservazione e lettura sistemica dei comportamenti del gruppo classe. •Fornire tecniche per la strutturazione di un ambiente di apprendimento motivante e inclusivo. •Acquisire strategie operative per la gestione dei comportamenti problema e la risoluzione pacifica dei conflitti. •Implementare metodologie didattiche attive (es. cooperative learning, peer education) per favorire la cooperazione. •Potenziare l'intelligenza emotiva e la comunicazione assertiva nella relazione educativa quotidiana. <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> •La leadership autorevole dei docente e del personale educativo: stili comunicativi, ascolto attivo ed empatia. •Metodologie didattiche per il coinvolgimento: strutturare la lezione per mantenere l'attenzione e prevenire il disinteresse. •La gestione del conflitto e delle crisi: protocolli di de-escalation e approccio riparativo ai comportamenti disfunzionali. •Regole e routine: co-progettazione delle regole di classe e strategie di rinforzo positivo. <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> •Il percorso adotta una metodologia fortemente operativa e laboratoriale. Alle sessioni teoriche di inquadramento si alterneranno simulazioni, role-playing, analisi di casi reali portati dai docenti (case studies) e momenti di project work finalizzati alla stesura di un piano d'azione personalizzato per le proprie classi. <p>Risultati attesi</p> <p>Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Monitorare il clima relazionale della classe in modo proattivo.
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> •Intervenire con tempestività ed efficacia di fronte a dinamiche conflittuali. •Progettare contesti didattici che riducano i fattori di distrazione e favoriscano il benessere scolastico e l'inclusione.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	Sede esterna all'Istituzione
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Armonia in aula: strategie relazionali e gestione efficace del gruppo classe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei